

7M01110 Педагогика және психология мамандығының элективті пәндер каталогі 2024 ж. / Каталог элективных дисциплин ОҚ 7M01110 Педагогика и психология

күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бойынша, түскен жылы 2024ж./очная, түскен жылы 2024ж./очная, очная сокращенная, второе высшее, на базе послевузовского формы обучения образования, год поступления 2024г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Практикалық психология / Практическая психология

№	Пәннің коды дисциплины	Оқу пәндерінің атауы Наименование учебных дисциплины	ECTS кредиттері саны Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Базовые дисциплины - 4 кредита								
1	1.Zh/K 7204	1. Жанжалтану/ Конфликтология	4	Практикалық психология/ Практическая психология/	Пәнді оқудың мақсаты – әртүрлі кезкарастарды қорғайтын тараптар арасындағы оқу үдерісіндегі келіспеушіліктерді конструктивті шешу және дауларды шешу бойынша қызметке магистранттарды дайындау. Магистранттар конфликтологияның теориялық негіздерін, жанжалдың жіктелуін, сатыларын, Жанжалдарды басқару әдістерін, жанжал жағдайына әсер етудің жалпы алгоритмін зерттейді. Пән ситуациалық есептерді шешу түрінде емтиханмен аяқталады. Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к деятельности по разрешению споров и конструктивному решению разногласий в образовательном процессе между сторонами, отстаивающими различные точки зрения. В ходе изучения дисциплины	Басқару психологиясы/Психология управления, Менеджмент/ Менеджмент	Ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауатылығы/Методология научно-исследовательской работы и академическое письмо, Жоғарғы мектеп психологиясы/ Психология высшей школы	ОНЗ Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімді, педагог-психологтың қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады ОНЗ Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады ОНЗ Әр түрлі мәдениеттегі адамдармен, әлеуметтік жағдаймен, физикалық

2	2.SP/PS 7204	2. Стресс психологиясы/ Психология стресса	Пәнді оқудың мақсаты: даму теориясы мен психологиялық күйзелісті жеңу әдістерін оқу. Пәнді оқу барысында магистранттар психологиялық	магистранты освают теоретические основы конфликтологии, классификацию, стадии конflikта, методы управления конflikтами, общий алгоритм по воздействию на конфликтную ситуацию. Дисциплина завершится экзаменом в форме решения ситуационных задач.			<p>мүмкіндіктермен, жасымен және кезкарестарымен, инклюзивті ортада жұмыс істеу дағдыларымен ынтымақтастық міндеттерін шешеді PO3 Применяет профессиональные знания в различных производственных ситуациях, практические навыки применения психологических знаний в деятельности педагога-психолога PO5 Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого- педагогическим вопросам PO6 Решает задачи сотрудничества с людьми разных культур, социального положения, физическими возможностями, возраста и взглядов, навыками работы в инклюзивной среде</p> <p>ОНЗ Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімді, педагог- психологтың</p>
---	-----------------	---	--	--	--	--	--

				<p>күйзеліс ілімінің негізгі қағидаларын (түсінігі, тарихы, теориялары мен үлгілері, күйзелісті зерттеу әдістемесі, оның даму ерекшеліктері), күйзеліс пен бейімделу арасындағы байланыс сипатын меңгереді. Стресті жеңуді зерттеудің концептуалды тәсілі, жеңу процестерінің психологиялық мазмұны, модельдері, ресурстары, стратегиясы мен стильдері, тулғалық детерминация. Стресті жеңу жолдарын, әдістерін және құралдарын талдау – оның жеке және ұжымдық әлеуметтік алдын алу және түзету (психикалық өзін-өзі реттеу, кеңес беру, психотерапия). Пән ситуациалық есептерді шешу түрінде емтиханмен аяқталады. Цель изучения дисциплины: изучение теории развития и методов преодоления психологического стресса.</p> <p>В ходе изучения дисциплины магистранты освают основные положения учения о психологическом стрессе (понятия, история, теории и модели, методология изучения стресса, особенности его развития), характер взаимосвязи стресса и адаптации.</p> <p>Концептуальный подход к изучению преодоления стресса, психологическое содержание процессов преодоления, модели, ресурсы, стратегия и стили, личностная детерминация. Анализ путей, методов и средств</p>	<p>күйзеліс ілімінің негізгі қағидаларын (түсінігі, тарихы, теориялары мен үлгілері, күйзелісті зерттеу әдістемесі, оның даму ерекшеліктері), күйзеліс пен бейімделу арасындағы байланыс сипатын меңгереді. Стресті жеңуді зерттеудің концептуалды тәсілі, жеңу процестерінің психологиялық мазмұны, модельдері, ресурстары, стратегиясы мен стильдері, тулғалық детерминация. Стресті жеңу жолдарын, әдістерін және құралдарын талдау – оның жеке және ұжымдық әлеуметтік алдын алу және түзету (психикалық өзін-өзі реттеу, кеңес беру, психотерапия). Пән ситуациалық есептерді шешу түрінде емтиханмен аяқталады. Цель изучения дисциплины: изучение теории развития и методов преодоления психологического стресса.</p> <p>В ходе изучения дисциплины магистранты освают основные положения учения о психологическом стрессе (понятия, история, теории и модели, методология изучения стресса, особенности его развития), характер взаимосвязи стресса и адаптации.</p> <p>Концептуальный подход к изучению преодоления стресса, психологическое содержание процессов преодоления, модели, ресурсы, стратегия и стили, личностная детерминация. Анализ путей, методов и средств</p>			<p>кызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады ОНБ Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады. РОЗ Применяет профессиональные знания в различных производственных ситуациях, практические навыки применения психологических знаний в деятельности педагога-психолога РО5 Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого-педагогическим вопросам.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				преодоления стресса - его индивидуальной и коллективной социальной профилактики и коррекции (психической саморегуляции, консультирования, психотерапии). Дисциплина завершится экзаменом в форме решения ситуационных задач.					
Кәсіптік пәндер/Профилирующие дисциплины - 15 кредитов									
3	1.КРОА/МР РД 7304	1. Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық-педагогикалық коучинг/Психология - педагогический коучинг в профессиональной деятельности	7	Практикалық психология/ Практическая психология/	Цель изучения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков профессионального коучера. В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают основы проведения коучинг-тренингов; постановки и реализации целей, построения карьеры, использования техники тайм-менеджмента; применения коуч-технологий в образовательном процессе; конструирования коучинга в работе с семьей по вопросам воспитания детей. Дисциплина завершится экзаменом в устной форме.	Басқару психологиясы/Психология управления, Менеджмент/ Менеджмент	Ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауатылығы/Методология наочно-исследовательской работы и академическое письмо, Жоғарғы мектеп психологиясы/ Психология высшей школы	ОНЗ Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімді, педагог-психологтың қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады ОН5 Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады ОН7 Педагогикалық міндеттерді шешу үшін озық инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады. РОЗ	Применяет

4	2.МКВ/POU 7304	2. Білім берудегі диагностика және психометрия/Диагностика и психометрия в образовании		<p>Пәннің мақсаты: диагностикалық құзғреттілікті тәжірибелік іс-әрекетте қолдану қабілетін, қазіргі диагностика мен психометрияның негізгі принциптерін, диагностикалық және психометриялық есептерді шешудің әдістемелік тәсілдерін дамыту. Курс барысында магистранттарда келесі дағдылар қалыптасады: - диагностикалық мәліметтерді талдау және</p>		<p>профессиональные знания в различных производственных ситуациях, практические навыки применения психологических знаний в деятельности педагога-психолога PO5 Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого-педагогическим вопросам PO7 Применяет на профессиональном уровне передовые инновационные технологии для решения педагогических задач, сможет разрабатывать инновационные проекты для использования в учебном процессе.</p>	<p>ОН5 Әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар шығару үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады ОН7 Педагогикалық міндеттерді шешу үшін озық</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>салыстыру, маманның ғылыми және практикалық қызметінің контекстінде алдыңғы қатарлы ғылыми жетістіктерге негізделген диагностикалық және психометриялық әдістерді бағалау, болжау және ұсыну, ертүрлілік, ерекшелік.</p> <p>- диагностикалық зерттеудің негізгі кезеңдерін анықтау, - педагог-психологтың диагностикалық іс-әрекетін жобалау. Пән ауызша емтиханмен аяқталады. Цель дисциплины: сформировать способность применения диагностической компетентности в практической деятельности, базовых принципов современной диагностики и психометрии, методических подходов к решению диагностических и психометрических задач. В ходе изучения дисциплины у магистрантов формируются способности: - анализировать и сравнивать диагностические данные, оценивать, предполагать и рекомендовать диагностические и психометрические методы на основе передовых научных достижений, многообразия, специфики в контексте научной и практической деятельности специалиста; - определять основные этапы диагностического исследования, - проектировать диагностическую деятельность педагога-психолога. Дисциплина завершится экзаменом в устной форме.</p>			<p>инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады. ОН8</p> <p>Педагогика, психология және сабақтас ғылымдар саласындағы ғылыми мазмұнды сыни тұрғыдан бағалайды, оларды трансформациялау бойынша идеяларды алға тартады, оларды іске асыру бойынша ұжымдық жұмысты ұйымдастырады. РО5</p> <p>Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого-педагогическим вопросам РО7</p> <p>Применяет на профессиональном уровне передовые инновационные технологии для решения педагогических задач, сможет разрабатывать инновационные проекты для использования в учебном процессе;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

5	1.ZhOO/MP VSh 7305	1. Жоғары мектепте оқыту әдістемесі/Методика преподавания в высшей школе.					PO8 Критически оценивает научный контент в области педагогики, психологии и смежных наук, выдвигает идеи по их трансформации, организует коллективы по их реализации;
			Практикалық психология/ Практическая психология/	<p>Пәнді оқудың мақсаты – мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық ойлауын дамыту, педагогикалық іс-әрекетке де, жалпы кәсіби құзыреттілік пен педагогикалық мәдениетті арттыруға да қажетті ғылыми-педагогикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Педагогика – тәрбие мен оқыту туралы ғылым. Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі. Педагогика ғылымының әдістемесі. Жоғары мектеп мұғалімінің кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігі. Педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі дидактика. Жоғары оқу орнындағы білім берудің мәні, құрылымы және қозғаушы күштері. Жоғары оқу орнындағы оқу процесінің кезеңдері мен логикасы. Оқытудың түрлері мен жүйелері. Шетелдік оқу концепциялары. Пән емтиханмен аяқталады (жоба жазу). Цель изучения дисциплины – развитие профессионально-педагогического мышления преподавателей, формирование научно-</p>	Басқару психологиясы/Психология управления, Менеджмент/ Менеджмент	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауатылығы/Методология научно-исследовательской работы и академическое письмо, Жоғарғы мектеп психологиясы/ Психология высшей школы</p>	<p>ОН1 Педагогика және психология саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады ОН2 Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инновациялық технологияларды қолданады ОН7 Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде озық инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады РО1 Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных</p>

				<p>педагогических знаний и умений, необходимых как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетентности и педагогической культуры.</p> <p>В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают понятия о системе высшего профессионального образования в Казахстане, методологии педагогической науки, профессиональной и коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы, этапов и логики процесса обучения в высшей школе, зарубежных концепций обучения.</p> <p>Дисциплина завершится экзаменом (написание проекта).</p>			<p>задач в области педагогики и психологии РО2</p> <p>Применяет инновационные технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся РО7</p> <p>Применяет на профессиональном уровне передовые инновационные технологии для решения педагогических задач, сможет разрабатывать инновационные проекты для использования в учебном процессе</p>
6	2.ZhZBBT/S OTV 7305	2. Білім сапасын бағалау және мониторингі/Оценка и мониторинг качества образования		<p>Пәнді оқу мақсаты: қажетті дағдыларды қалыптастыру оқу процесін объективті бағалау, сенімді ақпарат алу, білім беру саласында ұтымды басқару шешімдерін қабылдау үшін қажет. Пәнді оқу барысында магистранттар оқу үдерісінің сапасын бақылау тұжырымдамаларын меңгереді; білім сапасының мониторингінің түрлері; мониторинг бағдарламаларын жасау ерекшеліктері және мониторинг жүргізу кезінде ақпаратты жинау мен өңдеудің заманауи әдістері.</p> <p>Пән ауызша емтиханмен аяқталады. Пән ауызша түрде емтиханмен аяқталады. Цель изучения дисциплины:</p>			<p>ОН2 Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып инновациялық технологияларды қолданады; ОН5 Әлеуметтік және психологиялық педагогикалық мәселелер бойынша пайымдаулар жасау үшін маңызды деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; ОН8 Педагогика, психология және сабақтас ғылымдар саласындағы ғылыми</p>

				<p>формирование умений, необходимых для объективного оценивания образовательного процесса, получения достоверной информации, необходимой для принятия рациональных управленческих решений в сфере образования. В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают понятия мониторинга качества образовательного процесса; видов мониторинга качества образования; особенностей составления программ мониторинга и современных методов сбора и обработки информации при осуществлении мониторинга. Дисциплина завершится экзаменом в устной форме.</p>			<p>мазмұнды сыни тұрғыдан бағалайды, оларды трансформациялау бойынша идеяларды алға тартады, оларды іске асыру бойынша ұжымдық жұмысты ұйымдастырады; PO2</p> <p>Применяет инновационные технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; PO5</p> <p>Осуществляет сбор и интерпретацию значимых данных для вынесения суждений по социальным и психолого-педагогическим вопросам; PO8</p> <p>Критически оценивает научный контент в области педагогики, психологии и смежных наук, выдвигает идеи по их трансформации, организует коллективы по их реализации</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

ОӘБ бастығы / Начальник УМО _____ Ахметова Л.Н.

ББ жетекшісі / Руководитель ОП _____ Аялбергенова Г.С.